**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)**

**ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)**

**ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ**

**รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ 80)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค**  **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน**  **ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ติดตามและประเมินผล**  **โดยเทียบกับค่าเป้าหมาย** | **1. ผลการดำเนินงาน**  **1.1 เชิงปริมาณ**  **1.1.1 ด้านผู้เรียน**  **1) ปีการศึกษา 2565 (ภาคเรียนที่ 2/2565)**  1.1) ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน..........คน  1.2) ผู้เรียนที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ..........  **2) ปีการศึกษา 2566 (ภาคเรียนที่ 1/2566)**  2.1) ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน..........คน  2.2) ผู้เรียนที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ..........  **1.1.2 ด้านสถานศึกษา**  1)สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน..........แห่ง  2)สถานศึกษาในสังกัด ที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน..........แห่ง คิดเป็นร้อยละ..........  **1.1.3 ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา**  1)ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน..........คน  2)ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  ในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ..........  **1.2 เชิงคุณภาพ**  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  **2. วิธีการดำเนินงาน**  **2.1 ด้านผู้เรียน**  2.1.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหา การดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู **กรณีที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบ** จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ภายใต้ 4 กลุ่มภัย ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ดังนี้  1)ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2)ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.1.2ปัญหา อุปสรรค  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.1.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  **หมายเหตุ :**  **1. ผู้เรียนในสังกัดได้รับการแก้ไขปัญหา การดูแลช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ  ภายใต้ 4 กลุ่มภัย** ได้แก่ 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)  **2. 4 กลุ่มภัย** หมายถึง ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาจากคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ประจำปี 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  **2.2 ด้านสถานศึกษา**  2.2.1สถานศึกษาในสังกัดนำแผน/มาตรการมาป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.2.2ปัญหา อุปสรรค  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.2.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  **2.3 ด้านครู บุคลากรทางการศึกษา**  2.3.1สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ดังนี้  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.3.2ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไปถ่ายทอดสู่นักเรียนในสถานศึกษา ดังนี้  …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.3.3ปัญหา อุปสรรค …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................……….....................................................................  2.3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา …………………………....................................................................................……….....................................................................  …………………………....................................................................................………..................................................................... | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุนครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ  และภัยคุกคามทุกรูปแบบ  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา  มีแผน/มาตรการในการจัดการ  ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ  **เฉพาะข้อนี้จะพิจารณาจากเอกสารของตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**  **ขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) (ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น)**  ❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ  1. ....................................................  2. ....................................................  ฯลฯ  ผู้รายงานข้อมูล................................  ตำแหน่ง...........................................  เบอร์โทร..........................................e-mail……………………………………… |